UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Catedra Managementul Culturii Fizice

CURICUMUL UNIVERSITAR

BAZELE TEORIEI ECONOMICE

Autori:
dr. în econ., conf. univ.
Cuşneriov Alexei;
dr. în econ., conf. univ.
Hămuraru Maria;
drd., lector univ.
Carp Ana;
drd., lector univ.
Savin Alexandru

Chişinău 2016

Aprobat la şedinţa catedrei MCF a USEFS, Chişinău
Proces verbal nr. ____
Curriculum-ul universitar al disciplinei „***Bazele teoriei economice***” este predestinat studiului individual al studenţilor din anul III, IV, de la facultatea de Sport, USEFS specialitatea „Antrenor-manager”; „ Fitnes-turism”.

CUPRINS

I. PRELIMINĂRI

Teoria economică, componentă fundamentală a ştiinţei economice, are funcţia instructiv-educativă, ce permite studenţilor, viitorilor specialişti să-şi formeze o gândire complexă, coerentă şi critică cu privire la modul de funcţionare a economiei contemporane.

Domeniul de studiu al teoriei economice este sistemul activităţii economice în integritatea sa.

Teoria economică are drept obiectiv tratarea conceptelor de bază şi a regularităţilor ce definesc activităţile economice contemporane, privite prin prisma comportamentelor individuale ale participanţilor.

Cursul „teoria economică” are drept scop: formarea unui traseu cognitiv riguros şi complex, axat pe gândirea logică a categoriilor economice centrale.

Studierea acestei discipline are un rol deosebit de important în pregătirea viitorului specialist care îşi va desfăşura activitatea în contact direct cu problemele economice reale, pe baza prelucrării şi interpretării unui bogat material faptic, de informaţii cu ajutorul cărora va fundamenta şi formula , pe termen lung şi mediu, politici şi strategii şi va elabora sinteze privind dezvoltarea economiei. Cunoştinţele şi aptitudinile obţinute reprezintă totodată un fundament necesar pentru studierea altor discipline economice şi obţinerii unei specializări mai înguste.

Astfel, curriculumul prezentat include cele trei niveluri comportamentale pe care se bazează formarea profesională: cunoaştere, aplicare şi integrare.

Structura cursului este elaborată, ţinând cont de rigorile organizării învăţământului universitar conform procesului de la Bologna.

Pentru studenţii de la secţia de zi planul de studii prevede 60 ore auditoriale din care 30 curs şi 30 ore seminar şi 60 ore individuale. Studierea disciplinei „Teorie economică” prevede acumularea a 4 credite. Cursul dat este prevăzut pentru sem. I. Pe parcursul semestrului studenţii susţin 2 testări. De asemenea la fiecare lecţie studenţilor li se propune un anumit lucru individual : analiza unui proces sau fenomen economic, delimitarea şi definirea anumitor categorii economice, soluţionarea testelor şi a problemelor şi elaborarea unui referat, tematica cărora a fost elaborată şi aprobată la şedinţa catedrei Managementul Culturii Fizice. Semestrul se finalizează cu examen, materialele căruia cuprind toată informaţia studiată pe parcursul semestrului.

Forma de bază de studii a studenţilor de la secţia cu frecvenţă redusă este lucrul individual. În ajutorul studenţilor se organizează prelegeri, seminare, testări, consultaţii. Planul de studii prevede pentru studenţii de la secţia cu frecvenţă redusă în sem. I – 10 ore prelegeri şi 10 seminare. Studenţii susţin la obiectul dat o lucrare de control, formată din întrebări teoretice, teste şi probleme; elaborarea unui referat pe temele propuse de catedră şi examen, materialele căruia cuprind toată informaţia studiată pe parcursul semestrului.

I. Locul disciplinei în planul de învăţământ

Categoria disciplinei	Tipul disciplinei	Anul de studii	Semestrul	Total ore	Inclusiv				Evaluare		
					Contact direct			Activitatea individuală	Nr. de credite	Forma de evaluare	Specialitatea
					Total	Prelegeri	Seminare	(ore)			
F	0	II,III, IV	I	90	45	30	15	45	3	examen	PPS, FT,PEF
F	0	IV	I	120	60	30	30	60	4	examen	AM

II. OBIECTIVELE GENERALE DISCIPLINEI

• La nivel de cunoaştere şi înţelegere
- să definească conceptele de bază despre activitatea economică şi management;
- să determine sarcinile şi conţinutul sistemului economic naţional şi internaţional;
- să structureze procesul evoluţiei istorice şi conceptuale de organizare economică în societatea umană;

• La nivel de aplicare
- să evidenţieze factorii a formelor istorice de organizare a sistemelor economice;
- să clasifice premisele motivaţionale ale activităţii economice la diferite etape de dezvoltare socială;
- să aprecieze critic diverse concepte de evaluare a rezultatelor activităţii economice şi a calităţii vieţii umane;

• La nivel de integrare
- să aprecieze importanţa respectării principiilor generale în conceptul contemporan de activitate economică şi managerială eficientă la diverse niveluri de funcţionalitate a sistemului economic;
- să structureze corelaţia funcţională dintre regulile generale de activitate economică şi formele practice de desfăşurarea a afacerilor economice;
- să evalueze priorităţile economice şi social particulare şi cele publice în diverse condiţii de activitate umană;

III.COMPETENŢE ALE DISCIPLINII

în rezultatul studiului disciplinei „ Bazele teoriei economice" se formează următoarele competenţe specifice:

- Utilizarea tehnologiilor moderne în activitatea profesională;
- Analiza rolului economiei în dezvoltarea sportului de asanare şi de performanţă;
- Familiarizarea cu elementele de bază ale economiei adecvate în diverse situaţii profesionale şi de viaţă;
- Utilizarea diverselor metode de cercetare ştiinţifice;

- Cunoaşterea cadrului legislativ de iniţiere a organizaţiilor sportive.

IV. UNITĂŢI DE CONŢINUT ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

№	Denumirea unităţilor de conţinut	AM			PPS, PEF, FT		
		C	S	I	C	S	1
1.	Teoria economică: obiectul de studiu şi specificul metodologiei	4	4	8	4	2	6
2.	Activitatea economică şi componentele ei de bază	4	4	8	4	2	6
3.	Factorii de producţie	2	2	4	2	1	3
4.	Relaţiile de proprietate in economia de piaţă	2	2	4	2	1	3
5.	Esenţa, structura şi infrastructura pieţei	4	4	8	4	2	6
6.	Teoriile economice ale mărfii şi banilor	2	2	4	2	1	3
7.	Teoriile antreprenoriatului şi ale factorilor de producţie	2	2	4	2	1	3
8.	Piaţa factorilor de producţie şi formarea veniturilor factoriale	2	2	4	2	1	3
9.	Ciclul economic, inflaţia şi şomajul	2	2	4	2	1	3
10.	Sistemul financiar şi politica fiscală a statului	2	2	4	2	1	3
11.	Creşterea economică	2	2	4	2	1	3
12.	Problemele economiei mondiale	2	2	4	2	1	3
	TOTAL	30	30	60	30	15	45

V. SUGESTII PENTRU LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENŢILOR

Produsul preconizat	**Strategii de realizare**	**Criterii de evaluare**	**Termen de prezentare**
Referat	• Alegerea temei • Studiu bibliografic • Redactarea propriu zisă	• Respectarea metodologiei de elaborare a referatului • Analiza/prelucrarea datelor economice • Analiza critică a rezultatelor	O săptămînă înainte de examene

VI. EVALUAREA DISCIPLINII

Subiecte pentru evaluarea finală (examen) la disciplină:

1. Economia şi rolul ei în viaţa societăţii.
2. Obiectul de studiu şi etapele evoluţiei teoriei economice.

3. Metodele de cercetare ale ştiinţei economice.
4. Nivelele de cercetare şi funcţiile ştiinţei economice.
5. Resursele economice şi caracterul lor limitat.
6. Bunurile economice şi caracteristicile lor.
7. Activitatea economică şi fazele ei.
8. Agenţii economici.
9. Abordări conceptuale privind managementul.
10. Scopul, sarcinile şi principiile managementului.
11. Funcţiile managementului.
12. Clasificarea factorilor de producţie.
13. Neofactorii de producţie. Rolul, esenţa şi tipurile instituţiilor.
14. Proprietatea şi pluralismul formelor sale.
15. Noţiunea şi tipurile de sisteme economice. Modele contemporane de sisteme economice.
16. Firma, organizaţiile sportive: esenţă, forme şi funcţii.
17. Piaţa: apariţie, esenţă, tipuri.
18. Cererea şi factorii ce o determină.
19. Oferta şi determinanţii ei.
20. Interacţiunea dintre cerere şi ofertă şi echilibrul peţii.
21. Preţuri: teorii, tipuri, structuri.
22. Concurenţa şi tipurile ei.
23. Conceptul, structura şi funcţiile costului de producţie.
24. Tipologia costului. Problema minimizării costului de producţie.
25. Căile de reducere a costului de producţie. Problemele costului de producţie în RM.
26. Natura şi funcţiile banilor în economia contemporană. Formele banilor.
27. Creditul: conţinut, funcţii şi forme.
28. Băncile, funcţiile şi rolul lor.
29. Sistemul bancar. Caracteristicile politicii monetar - creditare în RM.
30. Salariul: conţinut şi forme. Mărimea şi dinamica salariului. Formele de salarizare.
31. Profitul: conţinut şi rol. Masa şi rata profitului.
32. Funcţiile economice ale statului.
33. Instrumente ale intervenţiei statului în economie.
34. Macroeconomia ca ştiinţă. Clasificarea indicatorilor macroeconomici şi ansamblul corelaţia dintre ei.
35. Comerţul exterior. Căile de integrare a RM în economia mondială

VIII. REFERINŢE BIBLIOGRAFICE

1. Hămuraru M., Capsîzu V., Ţăruş V., Teorie economică. Microeconomie, CEP USM, Chişinău, 2010;

2. Hămuraru M., Ţăruş V., Capsîzu V., Teorie economică. Macroeconomie, CEP USM, Chişinău,'2010;
3. Cojuhari A., Umaneţ V. Bazele Teoriei Economice, ed. Universitas, Chişinău,1993;
4. Gherasim T. Microeconomie (voi. I-II). Ed.Economica, Bucureşti, 1993.
5. Gogoneaţă C, Gogoneaţă A. Economia politică. Teorie micro şi macroeconomică, politici economice, Bucureşti, 1993.
6. Moldovanu D. Curs de Teorie Economică, Chişinău 2006.
7. Oprescu G. Microeconomie, macroeconomie. Ed. ALL, Bucureşti, 1993.
8. Stancu S., Andrei T. Microeconomie. Bucureşti, 1997.
9. V. Zbârciog. Macroeconomie. Chişinău,1998.
10. V. Zbârciog. Microeconomie (teoria şi aplicaţii). Chişinău, 1996.